

# 点灯职场，成就梦想

Brighten Your Career, Achieve Your Dream

——专访至诚书院导师贝旭先生

Interviewing Mr. Bei Xu, Veritas Tutor

文 / 刘开南、王世佳、丘汉毅、陈暖玲

Liu Kainan, Wang Shijia, Qiu Hanyi, Chen Nuanling



贝旭简介：1986—1990，哈尔滨工业大学机械工程系学生。1990—2000，在汕头一国有大型企业工作，担任车间技术员、厂长办公室主任和集团团委书记。2000—2007，在广东大视野家纺有限公司担任总经理助理、副总经理。2007—2010，在广东潮宏基实业股份有限公司担任人力资源总监。2010至今，在金发拉比妇婴用品股份有限公司担任副总经理，兼任至诚书院导师，开设《大学修养与职场修炼》课程，为宿生提前感受职场氛围和走进职场做引导。■

## 大学积累与职场修炼

**您开设《大学积累与职场修炼》这门课程的初衷是什么？**

大学与职场，一个向左，一个向右，二者之间看似充满了矛盾，但其实我们是可以寻找到一个承接点把二者有机地联系起来。上大学不仅仅只有一个目标——找工作，大学的学习正如改革开放总设计师——邓小平说的“摸着石头过河”一样。大学的学习要靠我们自己去思考、去感悟，结果是什么不是最重要的，关键是这个结果怎么得来的，为什么会得到这样的结果。因此在 21 世纪我会说，思考最重要、选择最重要。开设这门课程的目的是为了让宿生了解大学学习与职场就业的关系、正确掌握大学学习的方法、合理分配和管理自己的时间以及更好地了解自己的优势。我希望通过一个学年的授课，同学们能够学会思考并且在大学四年能够养成企业需要的优秀习惯与品德。

Learning at the university requires us to think and feel independently. It is not the result itself that matters, but the reason why this result is gained.



**那么，在大学四年，我们应该有怎样的积累和修炼呢？**

其实，现在的大学教育与企业发展有点背道而驰，企业发展注重的是一个人的能力和素质，而大学往往把专业知识和专业技能的提升放在首位。在大学，你真正应该学的是能力。纵观现在的企业，你会发现学历越高的人越做不了老板，而在老板身边的那些职业经理人往往都是大学毕业生。

就我个人观点而言，大学应该按照能力→素质→知识这样的架构去教育学生。能力包括自我管理、计划组织和团队领导；素质包含阳光心态、敢于负责和团队协作；而知识则涵盖专业理论、业务技能和实践经验。这三方面的提升，其实就是思考力、沟通力、执行力、亲和力、适应力和学习力的提升。在此，我要送 7 字给正在找工作和将来要找工作的同学们，那就是“会想、能做、态度好”。

Your abilities should include self-management, planning and organization skills and leadership skills; your personal qualities should include a positive mind, the resoluteness to shoulder responsibilities and cooperation skills; last but not least, a need to acquire professional knowledge, some technical skills as well as practical experience. The process of improving these three aspects requires us to strengthen our abilities to think, to communicate, to accomplish and to be amiable, adaptable and teachable.

## 寻找职业兴趣、规划职业生涯

### 如何才能找到我们的职业兴趣呢？

在谈职业兴趣前，我们需要明白什么是成功。成功其实是一种感觉，可以说是一种积极的感觉，它是每个人达到自己理想后一种自信的状态和一种满足的感觉。寻找职业兴趣其实也就是寻找成功的那种感觉，而要找到自己的职业兴趣，自己必须有职业目标，这个职业目标我们可以用一个“兴奋点”来代替。如果没有兴奋点，你会觉得一切都毫无意义，就更别再去谈兴趣了。现在很多人都在跟我抱怨：为什么我找不到我的兴趣呢？其实随着社会的进步，我们的选择会更多，当然诱惑也会更多。当机会缺乏时，我们无从选择；当机会太多时，我们也茫然，究竟该选择哪个呢，这就是当今大学生的一种普遍心态。其实要找到自己的兴趣，你得扪心自问你想做什么，你的优势又在哪里。

兴趣是可以培养的，不要说你没有兴趣，没有兴趣是因为你没有目标。兴趣可以通过责任感和胜任的渴望而建立。企业很看重大学生的责任感，因此面试时要让面试官觉得你很有责任心。

### 我们又应该怎样去规划我们的职业生涯呢？

其实，职业不是靠说出来的，也不是规划出来的，而是做出来的，当然这并不等于规划没有用。你看看政府的预算就明白了，既然预算不准，为什么还要做预算呢？其实预算会给我们一种方向性的引导，预算就是“用错误来代替杂乱无章”。在一个动态的社会里，你很难找到一个简单的真理。但是选择一个标准，即使这个标准在以后看来是错误的，也好过你没有标准。

我在2007年给汕大学生做过一个《面试达人》的专题讲座。在这个讲座里，我渗透出两个信息：一个是公司无所谓好坏，而是要找到跟自己匹配的公司；另一个是汕头也有适合汕大学生匹配的公司。所以，要规划我们的职业生涯，其实就是匹配我们“另一半”的问题。我很欣赏这样的一句话：人，没有绝对的优点，也没有绝对的缺点，只有绝对的特点。因此我希望同学们在以后的职业生涯中，要扬长“避短”，而不是取长“补短”。

Do not say that you have no interests, for your interests can be developed. You have no interest simply because you have not developed your goals yet.

One has no absolute strength and weakness, but absolute characteristics.

## 职场与教育

### 学生找不到工作，企业招不到人，是教育出了问题，还是学生出了问题？

对此，很多人都批判中国的教育体制，说中国的高等教育跟不上社会发展的步伐。但我有这样一种观念：当你没法选择改变的时候，你应尽量去挖掘、去适应。而适应有主动与被动之分，被动地适应是我所不赞成的，因为它只能老化你的追求，让你变成一个碌碌无为的人。但是如果你主动地挖掘，也可能到了某一天，你通过改变你自己，你就可能改变外面，改变你的周围。

When you can't change the situation, you should try your best to adapt yourself to it. Actually, this adaptation can be divided into two parts: the active adaptation and the passive adaptation. The latter one is what I object to, because it can slow down your pursuit of success and make you busy, while achieving nothing. If you adapt actively, you can change yourself, change the outside, or even change all the things around you.

对于现在的大学生来讲，既然我们选择了中国这种教育体制，我们就应主动去挖掘，在这个体制里面提升我们的价值。现在出现“学生找不到工作，企业招不到人”这样的问题，它其实是一个结构上的问题，并不是供求与需求严重不平衡的问题。对于中国800万家企业来说，每年毕业的大学生，一点都不多。中国大学生人数比例与发达国家的相比也很低，所以并不是大学生没地方找工作的问题。

而作为企业来讲，因为大学生本身对于职业的选择没有自己的思考，没有自己的规划，所以他都是拿着自己的简历，等着企业来挑选。这样一来企业就会认为，你是一个没有清晰目标的人，也是一个没有自我要求的人，再加上你又是刚毕业的，没有任何经验，所以企业就觉得你不合适。



### 如何打破这样尴尬的局面呢？

要打破这样的局面，就是不要相互抱怨。企业不要去抱怨大学生眼高手低，学了4年也没有学到企业想要的东西，而是要更多地跟大学进行合作与交流。提早把企业所需要的能力传递给大学，大学就开设职业拓展方面的能提升学生能力的课程，让学生去适应企业的需求，同时企业也要做好承接大学作为社会培养人才的接力棒。

人才的培养，不是说学校教育就结束了，他是从学校教育到社会教育。企业要有义务去承接这个接力棒，而不是你培养好了，我直接拿去赚钱。那么同样我们学校培养出去的学生不能是书呆子，只懂得考试看书。我们要按照市场需要来改变我们的教育模式。这并不是说学校的办学目的就只是为了让学生找到工作。教学的目的远远不仅限于找工作，但是大学培养学生这种思路，要做一些调整，我们要加强对学生能力的培养，而不只是提升他们的专业理论水平。所以大学除了教专业知识，更要让学生懂得从专业知识的学习里面学会从业知识，在教专业能力的同时，更要让学生懂得从专业技能的学习里面学会从业技能。

### 说到教育，那么考研与职场是否冲突？

考研，是高等教育的一种延续，包括硕士、博士，也都是一种延续。如果我们把考研作为从业选择的避风港，那就大错特错了，因为有避风港概念的人还没有形成独立的人格。我们教育我们的学生在大学校园这样的一方净土里无忧无虑地成长，而四年后是要他们形成独立的人格。独立的人格就是自己能够承担未来所将面对的各种各样的社会环境和压力。

We educate our students to grow up within the university campus, a place far away from the “real” society, full of competition and uncertainty. After four years of education, these students are supposed to have formed independent personalities, which would prepare them to face the possibility of great pressure and deal with diverse social environments.



### 对于至诚书院的“全人教育”模式，您觉得还有哪些可以改进的地方？

第一，我希望更多有丰富职场经历的人来书院给学生开设讲座，而且应该是持续性的。

第二，汕大很多老师也在给学生讲述职业生涯规划，我希望这些老师与我们这些企业人士形成一个有机的组织或者形成一个机构，一起合作给学生更多的职场解答与帮助，然后把至诚的这种职业拓展形成我们的一个比较有特色的项目，在整个学校推广，而不只是试点，要形成一个合力，来共同推动它的发展。

第三，至诚书院应再开辟一些渠道，把职业拓展的这个平台扩大化。比方说，可以通过校友这个渠道把成功人士的资源优势突显出来，从而分享给更多的大学生。其次我们还要主动地走出去，与一些企业结成固定而又有实际意义的人才培养战略联盟。

