

爱不是说说而已

——脑瘫儿童公益课程总结与感想

10 汉语言 文华

“希望能改变小朋友的生活。”这是我上这节课之前给自己的一个目标。经过在至诚书院这几周的脑瘫儿童公益课程，我对自己的目标有了新的修订，也有了一些新的想法。

课程的前几周，我们花了比较多的时间学习理论知识，而后几周就开始了同小朋友们的接触以及家庭访问，从最初对脑瘫儿童的模糊印象到大致清楚他们的情况和需要。最初接触小朋友们是在汕头残疾人中心。和老师给我们的感觉不同的是，那里是挺温馨的，小朋友除了个别以外，也相对来说比较活泼开朗。我们每周三下午都和残疾人中心的小朋友们一起上课，我也比较清楚他们的上课流程，通过几周的见面，同小朋友们都比较亲近了。在第一次去残联的时候，我们和一个家庭取得了联系方式，并且了解到小朋友的需求。之后的每个周末我们都抽空去到他的家里，给他一些相应的服务。小朋友的母亲希望他可以学习一些正常幼儿园小朋友学习的基本课程内容，所以我们教小朋友学写阿拉伯数字和一些简单的汉字，如“人”、“大”等等。他喜欢画画，我们也教他画画。

以上就是我上这门课的主要学习和服务的内容。而在这个过程中，我也发现了一些问题。首先，小朋友容易心急，脾气不好。我们在服务过程中，发现小朋友不会画顺畅地弧度，所以打印了一些曲线和大号的“2”让他临摹。在学习的过程中，小朋友总是跳过弧度，一笔带过。其次是小朋友没有耐心。例如，小朋友学习的时间很短，写完一个“2”字，就会开始东张西望。再者小朋友容易走神，注意力不集中。有任何东西经过，小朋友会马上放弃自己正在做的事。而面对这些问题，我更多的只能是辅助矫正，但效果并不是很大，而预期想要交给他的知识，对小朋友来讲也显得过于复杂。除此之外，因为我是周末抽空去，一周也就只能去一次，其他时间需要家长的监督和帮助。但是，这个想法也受到挑战。

在整个学习过程中，“希望改变小朋友的生活”的目标一直没变过，只是现在需要修订为“希望改变小朋友的生活，也许只是一点点”。因为在整个过程中，我们更多的是一种陪伴的角色，而真正交给他们的东西并不多。而他反而让我学到更多。当我们谁没空去拜访，他会在乎姐姐为什么没来；当谁生病，他会问有没有好一点；当我们同小朋友妈妈聊天的时候，他会说妹妹在睡觉，你们小声点等等。小朋友很懂事，也很乖，而在不知不觉中，他就已经与我们有了感情，我们都会开始互相挂念。而之前在做课程计划中，那些所谓的写毛笔字、音乐疗法、下五子棋等等计划，现在看来都有些好高骛远、不切实际。

课程现在已经结束，我和同伴决定还是会每周末坚持抽出半天去家庭访问，不希望只是流于形式化。在我的脑海中，爱，是一种奇妙的力量。我们爱自己，我们爱家人，我们爱社会，我们爱祖国。除了前两个，其他的更像是口号而非事实。我们说要献爱心，帮助他人，而最终落到实处的没有几个。从课程或者说是从小朋友那里我感悟到，我们说的要爱谁谁谁，有时候是不需要说得多么天花乱坠，让人分不清东南西北，因为，爱，从来都不是说说而已。