

把最美的青春献给公益

Devote the Best Years of Youth to Charity

文/10新闻 凌志敏
By 10 Journalism Ling Zhimin

链接

美丽中国：原“中国教育行动”(TFC, Teach for China)，于2008年成立，旨在联合中美两国优秀青年力量，深入中国教育资源薄弱地区参与一线教学实践，改善当地教育环境，提升教育质量，逐步弥补因教育资源不均衡带来的城乡教育差距，进而推动整体教育环境朝向均衡的轨道发展。项目创始人之一 Andrea Pasinetti 曾说，中国教育行动要做的，不只是打开一扇窗，把孩子们举到窗前，让他们看到外面的风景后再把他们放下来；我们要做的是把孩子们举到窗前，让他们看到窗外的风景，并帮助他们走出窗口，接触外面的世界。

汕头大学十分重视对学生公益精神的培养，期望大学生成为社会责任的承担者和奉献文化的传播者，是内地首个将公益课程设为必修课的高校。截至2012年，已有8位毕业生申请并成功入职了“美丽中国”，至诚书院宿生06级新闻陈燕梅和08级艺术黄义遵就是其中之一。与很多大学毕业生不一样，他们没有一毕业就谋求高薪、安稳的工作，而是选择了一条不多人走却同富意义的人生道路，他们用自己的行动对汕头大学的公益理念和至诚书院的“感恩”教育做了最好的诠释。

China Education Initiative, formerly referred to as Teach for China, was founded in 2008. It aims to unite outstanding young people from China and America and to let them become volunteer teachers in areas, which are poor in education resources in China. Among the other aims of the initiative are to try to improve the condition and quality of local education, to bridge the gap between urban and rural education standards, caused by the uneven distribution of education resources. Consequently, the effort is bound to impel the whole education environment's development towards a balanced situation. Andrea Pasinetti, one of the founders, said, "What the TFC is doing is not only lifting children up to an open window so that they can see the scenery outside and then putting them down, but to help them climb out of that window and to come in contact with the colorful world."

Shantou University pays attention to developing the public spiritedness of students, expecting students to be responsible towards social duty and disseminating dedicative culture. It is the first university in the mainland that has set the public spiritedness course as a compulsory course. The China Education Initiative, up until now, has sent out offers to eight graduates. Two among them were Chen Yanmei, who majored in Journalism and Huang Yizun, who majored in art. Both were residential students of Veritas College. Unlike many other graduates, they did not apply for a stable job with a high salary, but chose a different but more meaningful path. Such choices project the best interpretation of the idea of public spirit, a concept upheld by Shantou University as well as the enlightening education imparted at Veritas College.



美丽中国项目主管 **陈燕梅**：

“我这一辈子都是做公益的！”

Chen Yanmei,

Project Supervisor of China Education Initiative, said, "I will devote my life to public welfare."

过五关斩六将拿 offer

Receive Offer after a Series of Interviews

2010年毕业那年，陈燕梅的同学知道她一直热心做公益，便将自己美国的老师介绍的公益组织“美丽中国”推荐给她。上网查找美丽中国的相关资料，得知其正在招揽大学毕业生做支教老师，陈燕梅便报了名，“那年在中国才招30人，门槛很高，我只想去试一下。”陈燕梅说，即使当时没有美丽中国，她可能也会设法去参加其他的公益活动。

美丽中国的门槛还真的一点都不容易踏入，经过简历筛选、小组讨论、试讲和一对一面试层层考核，陈燕梅终于拿到了支教的 offer。

家人从不理解到支持

get family's support in the End

拿到 offer，陈燕梅既喜又怕，喜的是自己终于遂了自己的心愿做公益，怕的是家人的不支持。本打算瞒着父亲去支教，但总觉得不安心，便试着跟父亲沟通。当脾气暴躁的父亲听到她的选择时，气得直接把电话挂了，连解释的机会都没给。虽然遭到家人的反对，陈燕梅还是依然坚持继续支教，“我没有办法停止，我觉得我这一辈子都是做公益的。”或许正是这样坚定的信念和恒心打动了父亲，随着时间的推移，慢慢地，父亲开始慢慢理解女儿的选择。

“在外面做公益，得不到家人的支持，你不会心安做下去的。”陈燕梅提到，以前父女意见不和时，她从不和父亲多说半句话，但这次支教，她学会了心平气和地跟父亲沟通，得到家人背后的支持使她更有勇气走下去。

炎热的夏天，头顶火辣辣的太阳，随着三轮车“嘟嘟”的声音，陈燕梅又开始去往另一个支教学校开始她的工作了。



支教的日子 Life as a Volunteer Teacher

支教的生活环境是艰苦的，陈燕梅还是凭着自己对支教公益事业的热情坚持了下来。2010年培训完后，她去到云南支教，在零下五度的日子，因为没有热水，她咬着牙洗了一周的冷水澡，“就这样哆嗦着洗完了。”

在云南支教一年后，陈燕梅申请到了潮阳河陇支教。谈及自己两年的支教感受，陈燕梅并没觉得到自己到农村支教有什么不适应，“去之前，我从不想象农村是怎样的，只是感受那里的生活。”抱着这样无想象的心态，陈燕梅从不先入为主地认为农村的孩子有多不幸，她将自己完全融入农村，全心地感受不一样的生活方式。“很多人以为农村的生活很苦，孩子都很悲惨，其实他们有着自己简单的快乐。”而她要做的就是有目标地给七八年级的孩子上好每一堂语文课，让他们学到知识，提高成绩。

支教结束，继续公益

Keep on Doing Charity after Volunteering

如今，两年过去了，陈燕梅的支教生活本应结束了，但因为太热爱这份事业，她申请成为了美丽中国的工作人员。现在，她的脚步越发的匆忙。虽说只是听其他支教老师上课，然后给出自己的意见，陈燕梅却一点也不闲不下来。广东地区的支教项目都由她负责听课、评课，她每天搭车穿梭在各支教学校，提着自己的电脑，在课堂上认真地记录授课老师每一分钟所讲的内容。课后，将自己的意见反馈给授课老师，和他们共同探讨更好的授课方式。而这一工作，她也将任职两年。



美丽中国项目教师 黄义遵:

“摸滚带爬的成长过程需有人帮助!”

Huang Yizun,

Volunteer teacher of China Education Initiative, said, "We need help during the confusing progress of growth."



忙碌的假期 Busy Holidays

从临近毕业至七八月的暑假结束,黄义遵一刻都没消停,身为班长,他忙着班级的各种事务,毕业典礼结束,将同学都送走后,他回家休息了几天,紧接着又开始了美丽中国的培训。培训的强度是极大的,“我们上一节给学生上课,下一节就是别的老师给我们上课了。”晚上还得备课,研究怎么上课让学生更容易接受新的知识,连喘息的时间都没有。

但对于黄义遵来说,这样强度的训练他还是可以接受的,当别的同学想着趁假期到哪里去玩好好放松自己,他却把时间和精力全放在了公益上。大学四年的每一个假期他过得都不比美丽中国的培训轻松,黄义遵回忆道,大学期间,他总共参加了五次下乡活动,记得有一个暑假,他连续参加了两次下乡,休息时间加起来都没几天。

“感恩教育”让自己懂得爱

Grateful Education Enables One to Understand Love

事实上,加入美丽中国的支教队伍,并不是黄义遵一时的心血来潮,在至诚书院的四年里,他发现自己蜕变了很多:“我是艺术学院的学生,我完全可以抛弃道德去追求个性的,但是陈文滨老师的‘感恩教育’的爱力量牵住了我。”黄义遵提到,刚开始接受“感恩”教育的时候,他并没有太多的感触,慢慢地,他联想到了自己的成长过程,“这一路摸滚带爬地走来,如果没有同学、老师和其他人的帮助,我不可能成长得如此迅速。”由己及人,自己曾经得到那么多人的帮助,别人也需要自己的帮助,自己是时候回报他们、回报社会了。现在,他大学毕业了,他对父母说了一句:“你儿子我现在有能力帮助别人了!”便踏上了支教的征途。

黄义遵参加支教的另一缘由是他曾经到过汕头的一所外来工子弟学校,“那里的环境是很差的,我们睡觉的床都是用四张桌子拼起来的。”在这样的环境下,他给学生上课,跟学生玩,但也是这些刺痛了他。

拓展活动领进支教门

Development Activities in Voluntary Teaching

问及黄义遵是怎么拿到美丽中国支教老师的 offer 时,他笑着说,这一切还真得多亏了自己以前在书院参加的拓展活动,“书院举办的活动中经常设有‘无领导小组讨论’环节,参加多了,便积累了些经验。”美丽中国的面试中,也有一个“小组讨论”的环节,黄义遵称自己的发挥都是从以前的经验中学来的。

从大一到大四,他加入了很多不同的学生组织,参加了各种学生活动,“大一加入了至诚学生会,后来是第四团总支支部书记,共青团秘书长……”黄义遵掰着手指数着自己大学期间所任职过的职务,多得连自己都有点记不住了。

中国的教育没那么差

Chinese Education is Going Forward

未培训之前,黄义遵和其他愤青的同学一样,觉得中国填鸭式的教育实在差得不行,中国的教育就是压抑、限制学生的发展,但当他看到五年级的数学教科书时,他有了不一样的看法,“他们的教科书都做得很生动有趣,我看到了政府也正在努力地改变。”黄义遵说,中国现在的教育就像是一条大河,里面装满了灰色的水,而他自己就是一杯清水,正慢慢地往这条河里面倒。“我不想一味地跟着别人去批判,做好自己就足够了。”现在的他,知道改变中国教育模式不是一朝一夕的事情,但他愿意通过自己微小的力量一步一步地做些改变,影响他所教的学生。

上课铃声响了,黄义遵抱着讲义从容地走进了教室,“只要有足够的信心,你就能在讲台上站稳。”他正努力地创新自己的教学方法,让学生在快乐中学习,同时培养学生的批判性思维。

或许,某些人会怀疑将自己最美好的青春岁月献给了公益事业是否值得,陈燕梅作了“做公益不能等待”的回答,她说,这两年的支教生活让她知道了自己到底喜欢什么类型的工作,她找到了自己的发展方向,未来,她会读书深造,但公益她会一直做,直到不能做的那天。“我们要学会感恩,懂得回报。”黄义遵说,他一直以这样的心态去教学生,爱他们,学生一点一滴的进步和关心自己是他一直走下去的支撑。

Perhaps, some people may have doubts about whether it is worthy to devote several best years of one's youth to charity; Chen Yanmei had her own understanding on this matter. She said that we must not hesitate to do charitable work. Two years of her life, spent in voluntary teaching granted her time to find her preferred job. She said that she had already found her path and her goal. She had decided to continue her studies and to keep doing charity work with devotion even in the future, until she was fully qualified. In addition, Huang Yizhun said, "We must be grateful and willing to return to society what we have received from it." He has been teaching and sharing love with his students and thriving with such motivational ideas. Progress made by his students and their gratefulness to him as well as their support keep him going onward with determination.

